



INSTRUCTIVO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LEO PRIMERO TOMO I

Asignatura : Lenguaje y Comunicación.

ProfesoraS : María José Fuentes Bárbara Torres

Nombre del estudiante : _____

Curso : 2° Basico A y B Fecha : Semana del 04 al 08 de mayo

OBJETIVO DE LA CLASE: Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura y la lectura de palabras y textos.

ACTIVIDADES DE LA CLASE 9: Completar de la actividad n°1 a la actividad n°6 escribiendo con letra clara y legible. (Páginas de la 30 a la 34)



Escribe
Título del libro: Pequeña y grande
Teresa de Calcuta
Autor: Natasha Rosenberg
y M. Isabel Sánchez Vergara
Tipo de texto: _____



persona • biografía

Una _____ es un texto que nos narra los hechos más importantes de la vida de una _____

Escribe donde corresponde con letra clara y legible....

Actividad 2

¿Se podrá hacer una ronda en un bosque? ¿Por qué?
¿En qué otro lugar se puede hacer una ronda?



Leamos el poema “¿En dónde tejemos la ronda?”.

Responde en tu cuaderno la actividad dos y recuerda colocar la fecha y la página de la actividad.



¿En dónde tejemos la ronda?

¿En dónde tejemos la ronda?
¿La haremos a orillas del mar?
El mar danzará con mil olas
haciendo una trenza de azahar.

¿La haremos al pie de los montes?
El monte nos va a contestar.
¡Será cual si todas quisiesen,
las piedras del mundo, cantar!

¿La haremos mejor en el bosque?
La voz y la voz va a trenzar,
y cantos de niños y de aves
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!

Lee en voz alta dos veces el poema:

¿En dónde tejemos la ronda?

Actividad 3

“Haremos la ronda **infinita**”.

¿Qué significa la palabra **infinita** en esta oración?

☐ Corta

☐ Sin fin

☐ Circular

Inventa una oración en la que aparezca la palabra infinita.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Qué es una ronda?

¿Para qué se hacen?

En la actividad tres, marca el significado de la palabra **infinita**.

Luego escribe con letra clara una oración con esta palabra.

En la actividad cuatro, responde.

Actividad 5

Cuenta un poco de ti.

Responde las preguntas:

¿Cómo se llama tu ciudad? _____

¿En qué calle está tu casa? _____

¿Cómo se llama tu mamá? _____

Todos estos nombres son _____



mayúscula • sustantivo propio

El nombre que se le da a una persona, a un animal, a una cosa o lugar se llama _____. Siempre se escriben con _____.

Actividad 6

Ahora descubramos palabras con **que - qui**.

Observa los dibujos y escribe debajo su nombre.

Encierra con azul las sílabas que tengan **que** y con rojo las que tengan **qui**.



bos _____



_____ tasol



_____ so



bar _____ llo

Escribe con las letras **que – qui** según donde corresponda.

Luego encierra con un círculo de color azul las **que** y con rojo las que tengan **qui**

Escribe con letra clara y legible una oración con la palabra **peluquero**.

TICKET DE SALIDA 9

Escribe una oración con la palabra **peluquero**.

ESCRITURA CA 19

ACTIVIDADES DE LA CLASE 10: Completar de la actividad n°1 a la actividad n°5 escribiendo con letra clara y legible. (Páginas de la 35 a la 37)

Clase 10

Actividad 1



Comentemos

¿Qué nombre se puso Agnes cuando entró al convento?

¿Qué actividades hacía la Madre Teresa para ayudar a los demás?

Actividad 2



Recuerden “¿En dónde tejemos la ronda?”

¿Te gustó? ¿Por qué? ¿Por qué se habla de tejer la ronda?
¿Qué significa?



Leamos nuevamente el poema.



versos • escrito

De la actividad 1 y 2 escribe respondiendo las preguntas en tu cuaderno, recuerda escribir la fecha y la página de la actividad.

“¡Haremos la ronda infinita! ¡La iremos al bosque a **trenzar**!”



¿Qué significa “**trenzar**” en esta oración? Marca tu respuesta.

tejer

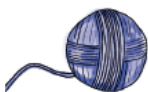
entrelazar

pintar

aplantar



Encierra con un círculo los objetos que se pueden trenzar.



Actividad 4



¿Qué comprendimos?



¿Quiénes harán la ronda?

Si pudieras hacer una ronda, ¿dónde la harías?



¿Con quién la harías?

Vocabulario: De la actividad tres buscan en el diccionario el significado de la palabra **trenzar**.

En la actividad cuatro, responde las preguntas con letra clara y legible.

Actividad 5

- ✎ Escribe un nombre para cada sustantivo común.

Sustantivo común	Ponle un nombre
mamá	Victoria
amigo	
mascota	
colegio	
playa	

- ✎ Las palabras que escribiste son _____

TICKET DE SALIDA 10

¿Qué palabras son José y Chile?

☐ Sustantivos comunes ☐ Sustantivos propios

ESCRITURA OA 21


En la actividad cinco escriben el nombre que quieran a los sustantivos comunes.

Recuerda que los Sustantivos propios se usan para designar a personas, lugares, cosas de manera única e irrepetible.

ACTIVIDADES DE LA CLASE 11: Completar de la actividad n°1 a la actividad n°5 escribiendo con letra clara y legible. (Páginas de la 38 a la 40)

Actividad 2

- ✎ ¿Cómo son los bosques? Describe.
¿Qué actividades puedes hacer ahí?

- 👁 Leamos nuevamente
“¿En dónde tejemos la ronda?”. 

Actividad 3

- Busca en el diccionario la palabra **infinita**.
✎ Copia aquí su definición.

Infinita: _____

38

- ✎ Busca en el diccionario el significado de la palabra destacada: ¡La iremos al bosque a **trenzar**!

Trenzar: _____

En la actividad dos, escribe las preguntas en tu cuaderno y recuerda escribir la fecha y la página con la actividad.

En la actividad tres, realiza el vocabulario escribiendo el significado de las palabras **Infinita y trenzar**.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Qué te imaginas al pensar en el siguiente verso?

“El mar danzará con mil olas haciendo una trenza de **azahar**”.

Dibuja tu respuesta.

Actividad 5

Lee la siguiente estrofa.
Encuentra 3 sustantivos comunes y luego escríbelos.

¡Haremos la ronda infinita!
¡La iremos al bosque a trenzar,
la haremos al pie de los montes
y en todas las playas del mar!

39

En la act

Los susta
designan
a p

ACTIVIDADES DE LA CLASE 12: Completar de la actividad n°1 y la actividad n°2 escribiendo con letra clara y legible. (Páginas de la 41 a la 43)

Actividad 1

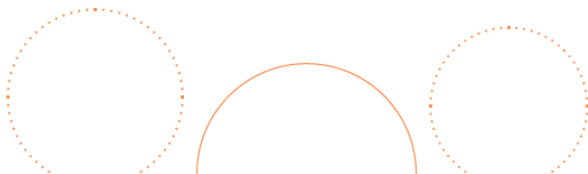
Comentemos:
¿Por qué a Lucila le gustaba hablar con los animales
y los árboles en vez de jugar con sus amigos?

Actividad 2

Taller escritor.

1. **Preparo mi texto:** “¿Sabes quién soy?”
En este taller harás tu autobiografía.

Dibuja tu cara en el círculo central. Luego escribe los
datos y hechos importantes que te hayan pasado.
Ejemplo: cuándo naciste, cuántos hermanos tienes, dónde
estudias, hobbies, fortalezas, sueños, etc.



En la actividad dos realizaras
tu autobiografía.

Una autobiografía es el relato
de tu propia vida, narrada por
ti mismo.

Escribe con letra clara y legible...



2. Escribo mi texto:

Con las ideas que anotaste, completa tu autobiografía.
Recuerda escribir los sustantivos propios con mayúscula.

¿Sabes quién soy?

Me llamo _____

Nací en _____ . Tengo _____ años.

Lo que más me gusta hacer es _____
_____ .

Mi sueño es _____

Algo importante que me ha pasado en mi vida es

_____ .

Revisa tu texto con algún familiar indicando SI o NO según corresponda:



3. Reviso mi texto con mi compañero:

¿Sabes quién soy?	Sí	No
¿Me dibujé en el círculo?		
¿Seleccioné las ideas?		
¿Completé el texto?		
¿Escribí los sustantivos propios con mayúscula?		



¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenta.

¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

4. Comparto mi texto.